

ОТКРЫТА ПОДПИСКА НА 1915 ГОДЪ.
(26-й годъ изданія).

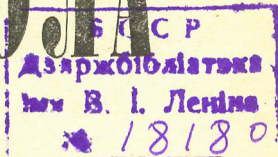
30К-1
20643

Основатель Я. Т. Гуревичъ.

РУССКАЯ ШКОЛА

ОБЩЕПЕДАГОГИЧЕСКІЙ ЖУРНАЛЪ

ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ И ДѢЯТЕЛЕЙ ПО НАРОДНОМУ ОБРАЗОВАНІЮ.



ИНВ. 1953 г. 05-519

ИЗДАВАЕМЫЙ ЕЖЕМѢСЯЧНО ПОДЪ РЕДАКЦІЕЙ
Я. Я. ГУРЕВИЧА.

ДВАДЦАТЬ ПЯТЫЙ ГОДЪ ИЗДАНІЯ.

№ 9—10.

СЕНТЯБРЬ—ОКТЯБРЬ. 1914 г.

Золотая медаль на международной выставкѣ „Дѣтскій Міръ“ въ 1904 году.

ПЕТРОГРАДЪ.

Екатерининская типографія. Звенигородская, с. д. 30.
1914.



Новости литературы.

„Библиотека войны“. Изд. К. Ф. Некрасова.

Современная мировая война, без сомнѣнія, пробудила въ широкихъ народныхъ кругахъ острый интересъ ко всякимъ связаннымъ съ нею вопросамъ. Общеизвѣстенъ и достаточно убѣдителенъ въ этомъ отношеніи фактъ небывало широкаго распространенія у насъ на Руси газетъ. Но періодическая печать, конечно, не въ состояніи вполне удовлетворить назрѣвшую потребность въ знаніи, такъ какъ она, съ одной стороны, касается лишь злободневныхъ темъ, съ другой—освѣщаетъ и ихъ, въ большинствѣ случаевъ, поверхностно. А между тѣмъ, поддержать и углубить разбуженный въ массахъ интересъ, представляется задачей, чрезвычайно важной. Вотъ почему нельзя не привѣтствовать первую попытку, предпринятую въ этомъ направленіи московскимъ издательствомъ К. Ф. Некрасова, уже зарекомендовавшимъ себя цѣлымъ рядомъ интересныхъ и полезныхъ книгъ,—хотя попытка эта не можетъ быть признана вполне удачной.

Выпускаемая „Библиотека войны“, редакція ея, повидимому, не выработала опредѣленнаго плана; одни изъ книжекъ посвящены вопросамъ политико-юридическимъ, другія носятъ характеръ строго историческій, третьи заключаютъ въ себѣ произведенія беллетристическія, имѣющія лишь то отношеніе къ современному моменту, что авторы ихъ взяли темы изъ военного быта. Таковы, напр., рассказы Додэ, Мопассана, Стринберга, Меримэ и Ө. Шипулинскаго, а также пѣсни балканскихъ славянъ.

Другимъ недочетомъ „Библиотеки“ является — черезчуръ бѣглая подчасъ трактовка затрагиваемыхъ вопросовъ. Это особенно относится къ книжкамъ *П. Критскаго*: „Изъ-за чего началась война“ и *С. Карпова*: „Эльзасъ Лотарингія“. Удачною можно считать книжку *Н. Новинскаго*: „Ледовое побоище“, *Ю. Соболева*: „Вельгія“, *М. Богдановича*: „Червонная Русь“ и „Братья—чехи“ и барона *В. Энгельгардта*: „Германскія колоніи“. Написанныя въ объективно-науч-

номъ товѣ и давая много свѣдѣній, онѣ не теряютъ своего образовательнаго значенія и въ будущемъ.

Въ заключеніе мы хотѣли бы высказать пожеланіе, чтобы слѣдующіе номера „Библиотеки войны“ были раздѣлены на особыя серіи: беллетристическую, историческую, юридическую и политико-экономическую. Вопросы изъ области политико-экономической, тѣсно связанные съ войной, пріобрѣтаютъ теперь острый интересъ, и дать для широкихъ круговъ читателей ихъ правильное освѣщеніе въ высшей степени важно.

С. В—снй.

— Съ августа мѣсяца въ г. Ярославлѣ сталъ выходить ежемѣсячный педагогическій журналъ подѣ названіемъ „Родной языкъ въ школѣ“¹⁾.

Редакторомъ его состоитъ преподаватель Ярославской мужской гимназіи А. М. Лебедевъ.

Журналъ „ставитъ своей задачей знакомить широкіе круги учительства начальной и средней школы какъ свѣтской, такъ и духовной, со всѣми новыми теченіями научной мысли и итогами школьнаго опыта въ области дидактики и методики преподаванія родного языка и литературы, поскольку они находятъ отраженіе въ педагогическихъ журналахъ, отдѣльных изслѣдованіяхъ и руководствахъ и общей печати. Задача, какъ намъ представляется, намѣчена совершенно правильно. Провинціальный журналъ, конечно, скорѣе всего можетъ выполнить только подборъ и группировку матеріала, разсѣяннаго по разнымъ педагогическимъ и общимъ изданіямъ. Эта работа, за которую будетъ благодаренъ каждый преподаватель родного языка, не требуетъ такого состава соотрудниковъ, которымъ было бы невозможно, въ особенности на первыхъ порахъ, располагать провинціальному изданію.

Первыя книжки журнала показываютъ, что въ рамкахъ основного своего заданія редакція будетъ работать вполне успѣшно. Такъ, напр., въ августовской книжкѣ напечатана интересная статья по даннымъ анкеты, произведенной между абитуриентами Кавказскаго учебнаго округа по вопросу о сравнительной цѣнности домашнихъ и классныхъ сочиненій. Использованный здѣсь матеріалъ, изданный въ Тифлисѣ, легко могъ остаться незамѣченнымъ для широкихъ круговъ учительства. Въ октябрьской книжкѣ реферирована одинъ докладъ изъ „Трудовъ съѣзда по семейному воспитанію“, которые опять-таки могли бы и не попасть на глаза преподавателю родного языка.

Отдѣлъ библиографіи ведется почти исключительно по типу журнала „Бюллетени Литературы и Жизни“: рецензіи заимствуются, съ яснымъ указаніемъ источника, изъ различныхъ педагогическихъ и общихъ изданій.

Но редакція не ограничивается одной сводкой матеріала и даетъ значительное количество оригинальныхъ статей.

Въ октябрьской книжкѣ помѣщены двѣ такихъ статьи: А. В. Ветухова „Жизнь слова“ и К. А. Иеропольскаго „Звуки небесъ въ произведеніяхъ М. Ю. Лермонтова“. Въ статьяхъ-рефератахъ тоже замѣтна редакціонная принципиальность и нѣтъ ничего общаго съ простыми перепечатками.

Хотѣлось бы думать, что преподаватели родного языка поддержатъ „журналъ-обозрѣніе“ по своему предмету и дадутъ матеріальную возможность развернуться дѣлу, въ которое заложенъ большой запасъ педагогической идейности.

С. Золотаревъ.

¹⁾ Ярославль. Мужская гимназія. Ц. за годъ 3 р., для нар. учит. 2 р. 50 к.